

ENGLISH

1) Write about your favorite holiday trip using the following points....

I went....

I saw.....

I learnt.....

I ate.....

I enjoyed.....

Tips

- Use suitable adjectives to add details to your description.
- Write clear and simple sentences.
- Use linking words like so, but, because, and.
- Paste beautiful pictures of the tourist destination.

2) Library Work

Read a story book with a moral. Make cartoon strips or speech bubbles to show the characters speaking.

3) Write 10 homonyms and make sentences with them.

4. Write three headlines from any English newspaper for at least 15 days mentioning the name of the newspaper and the dates.

MATHS

1. Write about two Indian Mathematician .
2. Make a project on value of Mathematics in daily life.
3. Make model on the following topics
 - a. Kinds of Triangles (on the basis of sides and angles)
 - b. Kinds of Polygons
 - c. Kinds of 3D shapes
4. List different types of numbers with examples .
5. Identify the types of angles made by the hands of a clock with a Model.

SCIENCE

- 1) Make a model of solar system along with asteroid belt and write the number of satellites of each planet below the planets.
- 2) Collect pictures of different landforms from newspapers and magazines or internet and paste them and write 2 sentences on each of these landforms next to the picture.
- 3) Collect some packets of food items (both healthy and unhealthy) and cut out the nutrition facts and paste them .Differentiate them as healthy and unhealthy.
- 4) Do a map work and show top 10 Millet producing states of India and make a note on-Importance of millets and types of millets.

Note- Q1- Model

Q2,Q3,Q4- Paste them in A4 size paper and make a file .

SST

1. Discuss the process of voting with your parents and write a paragraph. (Within 100 words)
2. Prepare a collage on different symbols of some political parties and write the names of the leaders.
3. Visit any monument and write 10 lines on it.
4. Locate 10 rivers on an outline map of India and find out their place of origin and their main tributaries.

5. Poster making- Make a poster on the topic Atmanirbhar Bharat. N.B:

1. Do any three out of five.

2. Use homework copy for doing the work

Computer

1. Draw the block diagram of working of Computer in A4 size paper.
2. Draw some input devices and output devices of a computer in a A4 size paper.

HINDI HOLIDAY HOME WORK CLASS- VI

(DO ANY THREE IN STICK FILE AND DECORATE IT.)

(1)

2. आओ कुछ बनाएँ और रंग भरें

अपनी पसंद की एक रंगोली का चित्र बनाइए और उसमें अपने मनपसंद रंग भरिए।



(2)

2. नीचे दी गई कहानी में उचित सर्वनाम लगाकर पुनः लिखिए।

मसीरा एक बालिका थी। मसीरा के पास बकरी का एक छोटा-सा बच्चा था। मसीरा ने उसका नाम लाली रखा था। वह लाली को बहुत प्यार करती थी। मसीरा ने लाली के गले में एक घंटी बाँध रखी थी। घंटी की टन-टन से मसीरा को पता चलता था कि लाली कहाँ चर रही है।

एक बार मसीरा बीमार पड़ गई। मसीरा लाली को चराने जंगल में न जा सकी। इसलिए मसीरा के पिताजी ने लाली को गाँव के अन्य पशुओं के साथ जंगल में चरने के लिए छोड़ दिया। जंगल में चरते-चरते लाली अपने साथ की बकरियों से बिछुड़कर काफी दूर निकल गई। शाम होने पर सारे पशु लौट आए पर लाली उनमें न थी।

(3)

अनुमान और कल्पना

संबंधित दक्षता: C-3.1: साहित्य के विभिन्न रूपों को पढ़ते समय भाषिक पहलुओं (नियम) जैसे — वाक्य संरचना, विराम चिह्न, काल, लिंग, कारक और वचन की पहचान करते हैं एवं उनका मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति के लिए प्रयोग करते हैं।

1. कहानी में छूटे हुए शब्दों को अपने अनुमान के आधार पर लिखिए।



कौआ और मुर्गी दोनों एक घर में _____ थे। _____ दाना लाता था। _____ भी दाना लाती थी। ऐसा करते-करते घर में बहुत से _____ जमा हो गए। एक दिन कौवे ने _____ "मैं चावल लेने _____ हूँ। तुम घर का _____ बंद रखना, नहीं तो _____ हमारे दाने ले _____। थोड़ी देर बाद एक घोड़ा _____। _____ ने कहा, "मुर्गी, मुर्गी दरवाजा _____ और मुझे कुछ दाने दे दो।" _____ ने कहा, "नहीं, नहीं मैं तुम्हें दाने _____ दे _____। घोड़े ने कहा, "मैं _____ भूखा हूँ।" मुर्गी को दया आ गई। उसने सभी दाने _____ को दे _____। अब _____ सोचने लगी कि _____ आकर मुझसे _____ के बारे में पूछेगा तो मैं क्या कहूँगी? चिंता के मारे _____ चक्की के पीछे _____ गई। कौआ वापिस आया। _____ मुर्गी को

17

आवाज नहीं _____। इतने में बिल्ली ने दरवाजा _____। कौवे ने _____ खोला। बिल्ली ने कहा, "कौवे भाई, नमस्ते! _____ बहन कहाँ हैं? मुझे कुछ मदद चाहिए।"

(4)

शब्द-खेल

संबंधित दक्षता: C-3.1: साहित्य के विभिन्न रूपों को पढ़ते समय भाषिक पहलुओं (नियम) जैसे वाक्य संरचना, विराम चिह्न, काल, लिंग, कारक और वचन की पहचान करते हैं एवं उनका मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति के लिए प्रयोग करते हैं।

1. कैलेंडर देखकर सारिणी में दिए गए उदाहरण को देखते हुए रिक्त स्थानों को भरिए।



अप्रैल -2024					
सोमवार	1	8	15	22	29
मंगलवार	2	9	16	23	30
बुधवार	3	10	17	24	
बृहस्पतिवार	4	11	18	25	
शुक्रवार	5	12	19	26	
शनिवार	6	13	20	27	
रविवार	7	14	21	28	

- (i) पंद्रह तारीख को है।
(ii) को एक तारीख है।
(iii) दस तारीख को है।
(iv) को तीस तारीख है।
(v) दूसरा शनिवार तारीख को है।
(vi) किस-किस तारीख को रविवार है? _____, _____, _____, _____
(vii) अंतिम सोमवार _____ तारीख को है।
(viii) पंद्रह दिन के बाद शनिवार किस तारीख को आ रहा है? _____

(5)

3. निम्नलिखित चित्रों को ध्यान से देखिए और इनमें से जिस कार्य को करने से आपको खुशी मिलती है, उसके बारे पाँच वाक्य लिखिए।(कोई एक ही करें)



पतंग उड़ाना



क्रिकेट खेलना



साइकिल चलाना

(6)

आइए! कहानी रचें

संबंधित दक्षता: C-3.2: उपयुक्त शैली और भाषा का प्रयोग करते हुए गद्य और काव्य लेखन करते हैं।

1. नीचे दिए गए चित्रों को ध्यान से देखिए। उन्हें घटनाओं के आधार पर उचित क्रम में लगाइए। अब अपनी समझ के आधार पर एक कहानी लिखिए।*



SUMMER HOLIDAY HOMEWORK (2024)

CLASS –VI

SUB:-SANSKRIT

1. Draw Diagrams of the Following

पञ्चपशवः,पुट्टपाणि,खगानां चिह्नं कृत्वा संस्कृतनामानि लिखत-

वर्णमाला

स्वरः

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ
	ऋ	ॠ	ऌ		
ए	ऐ	ओ	औ	उ	ऊ

व्यञ्जनम्

क	ख	ग	घ	ङ	
च	छ	ज	झ	ञ	
ट	ठ	ड	ढ	ण	
त	थ	द	ध	न	
प	फ	ब	भ	म	
य	र	ल	व		
श	ष	स	ह		
अं		अः			

11. अस्माकं कुटुम्बः

शिक्षकः कक्षायां "स्वपरिवारस्य परिचयः" क्रीडां क्रीडामः इति वदति। शिक्षकः सर्वप्रथमं स्व-परिवारपरिचयं ददाति। अनेन क्रमेण पूर्वं शिक्षकः कक्षायां सम्बन्धवाचकपत्रकं प्रदर्शयति। इत्थं सम्बन्धविषये अभ्यासं कुर्वन्ति। शिक्षकः एकमेकं छात्रमाह्वयति, सः छात्रः स्वपरिवारस्य सम्बन्धापरिचयं प्रस्तौति।

द्वितीयस्तरः—

शिक्षकः सर्वप्रथमं समूह-निर्माणं करोति। प्रत्येकं समूहस्य कृते शब्दद्वयं ददाति। छात्राः तयं सम्बन्धं स्थापयित्वा वदिष्यन्ति।

यथा—

रामः ⇨ लक्ष्मण
सीता ⇨ रामः

दशरथः ⇨ लवः
कृष्णः ⇨ देवकी

तृतीयस्तरः—

शिक्षकः प्रत्येकं समूहस्य कृते एकपरिवारस्य एकस्य सदस्यस्य नाम वदति। छात्राः समूहात् तस्य परिवारस्य सर्वेषां (यथाशक्यम्) सदस्यानां परस्परं सम्बन्धं प्रदर्शयिष्यन्ति।

सम्बन्धवाचकाः शब्दाः

पिता

दुहिता

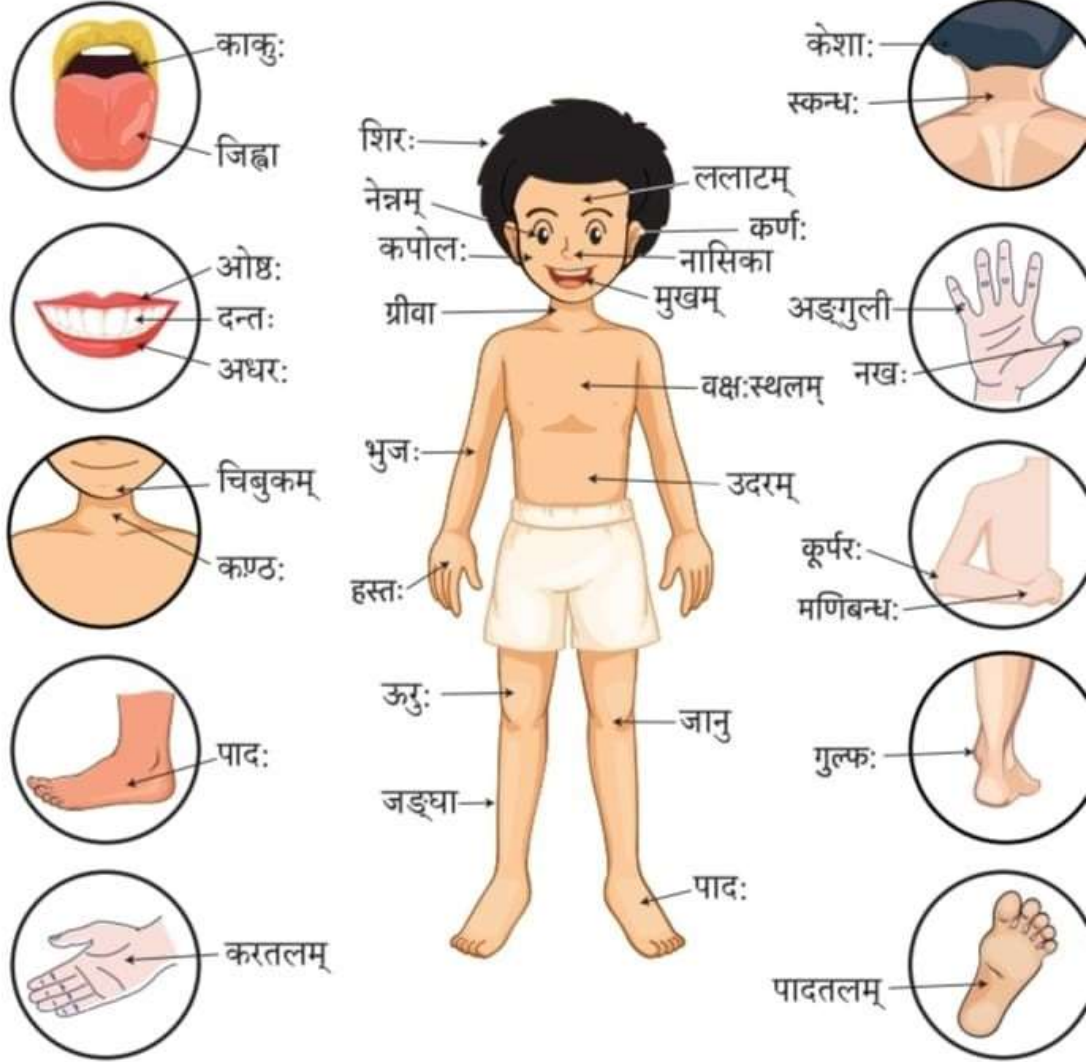
माता

भगिनी

पितृव्यः

भागिनेयः

शरीराङ्गानि



संस्कृतसंख्यापदानि

१ एकम्	११ एकादश	२१ एकविंशतिः	३१ एकत्रिंशत्	४१ एकचत्वारिंश
२ द्वे	१२ द्वादश	२२ द्वाविंशतिः	३२ द्वात्रिंशत्	४२ द्विचत्वारिंश
३ त्रीणि	१३ त्रयोदश	२३ त्रयोविंशति	३३ त्रयस्त्रिंशत्	४३ त्रिचत्वारिंश
४ चत्वारि	१४ चतुर्दश	२४ चतुर्विंशतिः	३४ चतुस्त्रिंशत्	४४ चतुश्चत्वारिंश
५ पञ्च	१५ पञ्चदश	२५ पञ्चविंशतिः	३५ पञ्चत्रिंशत्	४५ पञ्चचत्वारिंश
६ षड्	१६ षोडश	२६ षड्विंशतिः	३६ षट्त्रिंशत्	४६ षट्चत्वारिंश
७ सप्त	१७ सप्तदश	२७ सप्तविंशतिः	३७ सप्तत्रिंशत्	४७ सप्तचत्वारिंश
८ अष्ट	१८ अष्टादश	२८ अष्टाविंशतिः	३८ अष्टत्रिंशत्	४८ अष्टचत्वारिंश
०	१०	२०	३०	४०